9. Саша так похож на отца.

Streszczenie: Na lekcji główny nacisk zostanie położony na wprowadzenie kolejnych liter alfabetu rosyjskiego z grupy trzeciej, czyli literek Ж, Ш oraz Ц.   
W trakcie zajęć uczniowie nauczą się poprawnie wypowiadać połączenia dźwięków «ши», «жи», «ци», oraz nauczą się je poprawnie zapisywać pod względem ortograficznym. Uczniowie będą także dalej ćwiczyć zdobyte już przez siebie umiejętności w zakresie poprawnej wymowy, czytania oraz pisania.

**Функциональные цели:** введение шипящих букв: «Ж», «Ш», а также буквы «Ц» из третьей группы, правила прозношения и записи сочетаний звуков «ши», «жи», «ци» .

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов и т.д.

**Грамматические цели:** орфографические правила записи сочетаний звуков «ши», «жи», «ци».

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, русские имена и их сокращения.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3, с. 17. Рабочая тетрадь: упр. 1,2, с. 10, аудирования, скороговорки.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, языковые игры.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Снежный ком: первый ученик говорит одно слово на русском, которое выучил до сих пор на уроках, а затем очередной ученик добавляет следущее слово и повторяет слово первого ученика и т.д. Последний ученик должен повторить столько слов, сколько человек в группе.

**Текстовые задания:**

* Назовите и напишите рукописным способом на доске буквы из третьей группы, т.е. буквы: Ж, Ш, Ц, а затем прочитайте все эти буквы вслух вместе с учениками.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 на странице 10 из рабочей тетради.
* Прочитайте вместе с учениками слова и выражения из упражнения 1 на странице 17 и переведите их на польский язык.
* Прослушайте, а затем прочитайте вместе с учениками слова   
  и выражения из упражнения 2, а затем прослушайте аудирование ещё раз и сделайте упражнение 2 на странице 10 из рабочей тетради. Ученики самостоятельно обозначают ударения, а затем стараются правильно прочитать все слова и выражения.
* Сравните произношение польских и русских звуков речи, сочетаний звуков и слов на основании таблицы из упражнения 3 и прочитайте вместе с учениками все данные там примеры.

**Послетекстовые задания:**

* Заучите с учениками любую скороговорку развивающую правильное произношение звуков Ж, Ш, Ц, например: «Женя с Жанной подружилась...».
* Раздайте ученикам бумажки со словами на польском языке, которые появились во время урока. Ученики переводят слова на русский язык.